

ПОНЯТИЕ И ВИКТИМОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЛИЦ ЖЕНСКОГО ПОЛА**CONCEPT AND VICTIMOLOGICAL SIGNS OF SUICIDAL BEHAVIOR OF FEMALE MINORS****Чайзат Николаевна Монгуш,***магистрант Юридического института
Сибирского федерального университета
(г. Красноярск)*

chajzat.mongush.97@mail.ru

**Ключевые слова:**

самоубийство,
суицидальное поведение,
несовершеннолетние
лица женского пола,
личностные характеристики
суицидентов,
профилактические меры.

В статье автор исследует понятие суицида и суицидального поведения несовершеннолетних лиц женского пола. Установлено, что в настоящее время исследователями не выработано единого подхода к соответствующим дефинициям, тем не менее существует потребность их закрепления на официальном уровне. Отсутствует единство взглядов и на виктимологические признаки суицидального поведения подростков, что значительно усложняет его профилактику. Автор обособляет отдельные личностные стили девушек-подростков, которым свойственно суицидальное поведение, и полагает, что посредством подобной классификации компетентным лицам будет проще выявлять несовершеннолетних лиц женского пола, склонных к исследуемому деструктивному акту.

Keywords:

suicide, suicidal behavior,
female minors,
personality characteristics
of suicides,
preventive measures.

In article the author explores the concept of suicide and suicidal behavior of female minors. It has been established that at present, researchers have not developed a unified approach to the relevant definitions, however, there is a need to consolidate them at the official level. There is a lack of unity of views and on the victimological signs of suicidal behavior of adolescents, which greatly complicates its prevention. The author distinguishes certain personal styles of adolescent girls who are characterized by suicidal behavior, and believes that through such a classification it will be easier for competent persons to identify female minors who are prone to the destructive act under study.

Такое негативное явление, как самоубийство, следует признать социальным, издавна существующим в обществе. Этим понятием характеризуется ненормальная реакция личности на какие-либо жизненные обстоятельства, состоящая в разрушении ценностных ориентаций, представляющих ценность непосредственно для потенциального самоубийцы. Последний, испытывая воздействие каких-либо факторов (финансовые затруднения, особые религиозные воззрения, моральные страдания и др.), стремится определенным путем покончить со своим существованием. Обществом в различные исторические периоды, как правило, подобные действия осуждались (крупнейшие религии в настоящее время относят суицид к большому греху), однако в некоторых социумах они иногда одобрялись (в частности, на территории Индии длительное время весьма популярен был обряд «сати», состоящий в самосожжении жены с телом погибшего супруга).

Сегодня официального определения самоубийства, суицида, а также покушения на них не содержится ни в одном нормативно-правовом документе.

Впервые это понятие получило закрепление в «Лексиконе треязычном»¹. Что касается религиозной сферы, то употреблению подлежали такие категории, как «самосожжение», «самозаклание» (пожертвование собой), «самопогребение», «запощивание» (голодание до смерти), самопотопление. Юридические источники содержали такие конструкции, как «смерть без покаяния в грехах» (т.е. в результате несчастного случая), «от своих рук утерется» (то есть самоубийство). Последние были объединены понятием «душегубства» [4, с. 187].

В позапрошлом столетии суицид стали воспринимать в качестве общественного явления, считая его «социальной угрозой», «заболеванием века», и обуславливали его распространение трудным экономическим положением в государстве. В этот период было опубликовано немало статей, содержащих сведения о числе самоубийств [1, с. 10], в том числе подростков, чей возраст колебался от 8 до 16 лет [6, с. 23], получили развитие междисциплинарные учения этого явления.

В XX столетии исследования междисциплинарного характера, касающиеся аспектов суицида, оказались ограниченными. Самоубийства, а именно их природа, стали сопрягаться с биолого-медицинскими процессами, в связи с чем склонные к суициду граждане стали ставиться на учет в соответствующие диспансеры, подвергаться помещению в психиатрические учреждения.

Самоубийство в подростковой среде было чуждо советскому обществу, интересы несовершеннолетних не могли оказаться ущемленными ни в семье, ни в каких-либо учреждениях, поскольку эти институты служили проводниками четко выстроенной политики советского государства. Как следствие, соответствующий статистический учет отсутствовал, общего понятия «суицида» официально выработано не было.

¹ Поликарпов Ф.П. Лексикон треязычный, сиречь речений славенских, еллиногреческих и латинских сокровище. М., 1704. С. 403.

Представители социологии воспринимают его в качестве общественного явления, которому свойственна определенная массовость, численная устойчивость, когда люди намереваются расстаться с жизнью по собственному желанию [3, с. 40]. Эксперты в сфере медицины и юридической науки рассматривают самоубийство в качестве насильственной смерти, имеющей свои причины и условия [8, с. 247; 7, с. 66].

В переводе с латинского языка суицид означает «убивать себя». Авторы указывают, что совершается он лицом, осознающим последствия, осознанно желающим наступления летального исхода, полагающим, что этим поступком его насущные проблемы будут устранены [11, с. 305]. Суицидальное поведение, по мнению А.Г. Амбрумовой, вызвано психической дезадаптацией индивида в обстоятельствах конфликта микросоциального уровня [7, с. 60].

Авторы изученных нами трудов сходятся во мнении, что суицид является своевольным, сознательным поступком, направленным на прекращение собственной жизни. Тем не менее среди ученых нет общего мнения относительно потребности включения в его определение осознанного желания смерти [7, с. 61].

В одном из толковых словарей указывается, что осознанность – это умение реально воспринимать окружающую действительность и то, каким образом следует поступить¹. Многие эксперты, изучающие феномен самоубийств, указывают, что в момент реализации суицида большинство его жертв не желают смерти, они лишь стремятся уйти из тех обстоятельств, в которых они оказались.

Поскольку исследователями не выработано единого подхода, но в то же время общие официальные дефиниции необходимы, Всемирная организация здравоохранения сделала опору на то, что суицид реализуется с прямым умыслом, весь комплекс действий лицо исполняет сознательно, понимая, что летальный исход неминуем. Реализуя попытку суицида, человек не желает фатального итога, он лишь стремится изменить те условия, в которых он оказался. Суицидальные действия, не завершённые благодаря сторонним лицам, а равно реализованные человеком с психическим заболеванием, необходимо признавать несчастным случаем [7, с. 63].

Российские и иностранные ученые уверенно утверждают, что риск совершения самоубийства несовершеннолетними девушками во много раз возрастает, если ранее ими уже была предпринята попытка суицида [2, с. 27].

Такая конструкция, как «покушение на суицид», в основном применяется в среде юристов, полагающих, что под этим словосочетанием следует понимать неудавшуюся попытку причинить себе смерть, когда лицо исполнило действия, нацеленные на лишение себя жизни, но по не зависящим от него причинам этого не случилось [5].

Таким образом можно резюмировать, что суицидальные действия производятся человеком, осознающим неизбежность наступления своей смерти. Цель суицида и покушения на него состоит в стремлении причинить себе смерть, в

¹ Ушаков Д.Н. Большой толковый словарь русского языка: современная редакция. М., 2008. С. 435.

то время как цель попытки суицида – стремление изменить те условия, в которых человек оказался.

Полагаем, что категорией «суицидальное поведение» следует охватывать суицидальные мысли (в частности, о положительной стороне смерти, о бесполезности жизни), соответствующие замыслы (изначальное обдумывание места, метода, времени совершения акта суицида), намерения самоубийства (предпринимаемые действия), попытку суицида и окончанный акт. Покушение на суицид также возможно включить в вышеуказанный список.

Исследователи указывают на целый ряд классификаций суицидального поведения, используя при этом множество оснований: стадии, условия, мотивацию и т.п.

Например, исходя из характера суицида, его можно подразделить на:

– истинный, когда человек действительно преследует цель лишиться жизни (в основном свойственен взрослому населению);

– демонстративный, при котором наступившая смерть не была целью суицидальных действий, а оказалась случайностью (субъект желал привлечь внимание, решить проблемы);

– скрытый, при котором совершаемые действия весьма рискованные, допускающие уход из жизни (вероятность смертельного исхода весьма высока).

В настоящее время имеется существенный комплекс исследований, посвященный суицидальному поведению подростков. Авторы резюмируют, что пубертатный период выступает критическим для процесса становления личности [9, с. 109], вследствие чего несовершеннолетние по-разному воспринимают смерть. Лишь каждый десятый предпринимающий попытку суицида несовершеннолетний действительно желает своей смерти, а в остальных случаях – это «призыв к помощи» [10, с. 18]. Решение совершить самоубийство могут спровоцировать психотравмирующие обстоятельства, а также личностная специфика подростка [7, с. 104].

Также следует иметь в виду, что на становление личности напрямую воздействуют условия жизни несовершеннолетнего, особенно женского пола [9, с. 87]. Соответственно, такие условия оказывают воздействие на вероятность их суицидального поведения.

В процессе выявления несовершеннолетних девушек, склонных к суициду, а также случаев их склонения к суицидальным действиям следует принимать во внимание ряд обстоятельств, среди которых: наличие психотравмирующей ситуации, оказывающей воздействие на реализацию суицидальных действий; условия жизнедеятельности, в которых формируется их личность; личностная специфика конкретного подростка.

Исследование научных работ, посвященных личности несовершеннолетних, позволяет заключить, что на этапе реализации суицидальных действий специфика поведения подростка обуславливает его подход к совершению данного акта. Исходя из этого можно обособить отдельные личностные стили девушек-подростков, которым свойственно суицидальное поведение:

- **нонконформистский**, когда происходит отрицание окружающей действительности, которая у подростка не вызывает доверия;
- **конформистский**, при котором подросток стремится подражать другим, копирует чье-либо поведение;
- **фрустрационный**, при котором ребенок не может разрешать собственные проблемы (зачастую не существенные);
- **спонтанный** – если подросток решается на самоубийство под воздействием стрессовой ситуации, будучи под воздействием сильных эмоций;
- **насильственный** – когда подросток решается на реализацию суицидального акта в связи с угрозой насилия к нему или его родным либо в связи с реальным применением насилия;
- **стритовый** – если суицидальные действия предпринимает лицо, употребляющее запрещенные вещества, алкоголь, регулярно совершающее правонарушения и др.;
- **ценностно-ориентированный** – при котором подросток, считая себя «центром вселенной», попадая в непростые условия, испытывает агрессию в отношении себя, чувствует собственную беспомощность и не стремится преодолеть возникшие трудности;
- **рисковый** – когда подросток не признает реальность наступления смерти, выполняет рискованные действия (цепляется к поездам, без страховки поднимается на крыши зданий и т.п.).

Представляется, что посредством подобной классификации работникам подразделений по делам несовершеннолетних, образовательных и иных учреждений будет проще выявлять подростков, которым свойственно суицидальное поведение. В случае выявления таковых необходимо проводить с ними соответствующую профилактическую работу.

Библиографический список

1. Бозров, В.М. Криминальный суицид (психолого-психиатрические, уголовно-правовые и процессуально-криминалистические аспекты) / В.М. Бозров, Н.В. Костовская, А.А. Яворский. – М., 2015. – 235 с.
2. Ворсина, О.П. Вопросы диагностики и профилактики суицидального поведения детей и подростков : методические рекомендации / О.П. Ворсина, А.М. Бычкова. – Иркутск, 2022. – 76 с.
3. Гилинский, Я.И. Самоубийство как социальный феномен / Я.И. Гилинский // Социологический журнал. – 2011. – № 2. – С. 39-48.
4. Запись о душегубстве // Российское законодательство X – XX вв. Т. 2 Законодательство периода образования и укрепления Русского централизованного государства. – М., 1985. – 519 с.

5. Комментарий к статье 110 УК РФ / под ред. А.В. Бриллиантова. – URL: <https://www.ukrf-stat.ru> (дата обращения: 21.08.2023).

6. Любов, Е.Б. История развития суицидологии в России / Е.Б. Любов, П.Б. Зотов, В.М. Кушнарв // Суицидология. – 2017. – Т. 8. – № 3 (28). – С. 23-28.

7. Суицидология : учебное пособие / И.Л. Шелехов, Т.В. Каштанова, А.Н. Корнетов и др. – Томск, 2011. – 203 с.

8. Хныкин, Н.А. Причины и профилактика подросткового суицида: криминологический аспект / Н.А. Хныкин, П.В. Тепляшин / Актуальные проблемы формирования правового государства в Российской Федерации : материалы VII всероссийской научно-практической конференции. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. – С. 245-249

9. Ходякова, Н.В. Проектирование процесса развитие личности учащегося в образовательной среде: исторический опыт и теоретико-психологические основания / Н.В. Ходякова. – Волгоград, 2012. – 158 с.

10. Что нужно знать родителям о подростковых суицидах? / под ред. О.В. Вихристюк. – М., 2017. – 67 с.

11. Эрдынеева, К. Г. Суицид как психологический феномен / К.Г. Эрдынеева, В.П. Филиппова // Фундаментальные исследования. – 2007. – № 12 (часть 2). – С. 304-306.